

## UCHWAŁA Nr 189 RADY MINISTRÓW

z dnia 30 sierpnia 1982 r.

## w sprawie zapewnienia ładu i porządku społecznego w szkołach wyższych.

Na podstawie art. 6 ust. 1 w związku z art. 57 dekretu z dnia 12 grudnia 1981 r. o stanie wojennym (Dz. U. z 1981 r. Nr 29, poz. 154 i z 1982 r. Nr 3, poz. 18), w celu zapewnienia warunków realizacji zadań określonych w ustawie z dnia 4 maja 1982 r. o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 14, poz. 113), Rada Ministrów uchwała, co następuje:

§ 1. 1. Zobowiązuje się Ministra Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki oraz ministrów nadzorujących szkoły wyższe do zapewnienia właściwego funkcjonowania szkół wyższych z zachowaniem wymagań dekretu z dnia 12 grudnia 1981 r. o stanie wojennym (Dz. U. z 1981 r. Nr 29, poz. 154 i z 1982 r. Nr 3, poz. 18).

2. Minister Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki w porozumieniu z ministrami nadzorującymi szkoły wyższe określi szczegółowe zasady działalności szkół wyższych w okresie stanu wojennego oraz ustali warunki pełnej realizacji postanowień art. 13, art. 17 i art. 24 dekretu o stanie wojennym.

§ 2. W razie wszczęcia przeciwko studentowi szkoły wyższej, naruszającemu ślubowanie studenckie, postępo-

wania karnego lub postępowania w sprawach o wykroczenia za przekroczenie przepisów dekretu o stanie wojennym, rektor szkoły wyższej może zawiesić studenta w prawach studenckich na okres toczącego się postępowania.

§ 3. 1. W razie ukarania studenta prawomocnym orzeczeniem sądu lub kolegium do spraw wykroczeń za czyny określone w art. 46, art. 47, art. 48 i art. 50 ust. 1 dekretu o stanie wojennym, rektor szkoły wyższej skreśli ukaranego z listy studentów.

2. Skreślonymu z listy studentów przysługuje prawo wniesienia odwołania do ministra nadzorującego szkołę wyższą. Wniesienie odwołania nie wstrzymuje wykonania decyzji o skreśleniu z listy studentów.

3. Tryb wnoszenia i rozpatrywania odwołań do ministra reguluje Kodeks postępowania administracyjnego.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem powzięcia.

Prezes Rady Ministrów: w z. J. Obodowski