

USTAWA
z dnia 25 lipca 1998 r.

Opracowano na pod-
stawie: Dz.U. z 1998
r. Nr 117, poz. 759.

o zmianie ustawy o systemie oświaty

Art. 1.

W ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 i Nr 106, poz. 496 oraz z 1997 r. Nr 28, poz. 153 i Nr 141, poz. 943) wprowadza się następujące zmiany:

1) w art. 1:

a) po pkt 5 dodaje się pkt 5a w brzmieniu:

„5a) opiekę nad uczniami ze znacznymi lub sprzężonymi dysfunkcjami poprzez umożliwianie realizowania indywidualnych form i programów nauczania,”

b) w pkt 7 skreśla się wyraz „średnich”;

2) w art. 2:

a) pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) przedszkola, w tym z oddziałami integracyjnymi oraz przedszkola specjalne,”

b) pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) szkoły podstawowe, gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne ogólnokształcące i zawodowe, w tym z oddziałami integracyjnymi, z wyjątkiem szkół wyższych, oraz szkoły specjalne, szkoły sportowe oraz mistrzostwa sportowego i szkoły artystyczne,”

c) pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) placówki oświatowo-wychowawcze, placówki pracy pozaszkolnej, w tym ogniska artystyczne oraz placówki kształcenia ustawicznego umożliwiające uzyskanie i uzupełnienie wiedzy ogólnej i kwalifikacji zawodowych, zdobywanie umiejętności, kształtowanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz korzystanie z różnych form wypoczynku,”

d) skreśla się pkt 6;

3) po art. 2 dodaje się art. 2a w brzmieniu:

„Art. 2a. System oświaty wspomagają stowarzyszenia i fundacje prowadzące statutową działalność w zakresie oświaty i wychowania.”;

4) w art. 3:

a) skreśla się oznaczenie ust. 1,

b) pkt 4 otrzymuje brzmienie:

„4) placówce publicznej - należy przez to rozumieć placówkę prowadzoną przez ministra lub jednostkę samorządu terytorialnego,”

c) pkt 5 otrzymuje brzmienie:

„5) organie prowadzącym szkołę lub placówkę - należy przez to rozumieć ministra, jednostkę samorządu terytorialnego, inne osoby prawne i fizyczne,”

d) skreśla się pkt 6,

e) w pkt 8 wyrazy „rządowej administracji ogólnej” zastępuje się wyrazami „zespolej administracji rządowej”

f) w pkt 13 kropkę zastępuje się przecinkiem oraz dodaje się pkt 14 w brzmieniu:

„14) zadaniach oświatowych jednostek samorządu terytorialnego - należy przez to rozumieć zadania w zakresie kształcenia, wychowania i opieki.”

g) skreśla się ust. 1a i 2;

5) art. 4 otrzymuje brzmienie:

„Art. 4. Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia.”

6) w art. 5:

a) ust. 2 i 3 otrzymuje brzmienie:

„2. Szkoła i placówka, z zastrzeżeniem ust. 3a-4, może być zakładana i prowadzona przez:

- 1) jednostkę samorządu terytorialnego,
- 2) inną osobę prawną,
- 3) osobę fizyczną.

3. Jednostki samorządu terytorialnego mogą zakładać i prowadzić jedynie szkoły i placówki publiczne.”

b) po ust. 3 dodaje się ust. 3a i 3b w brzmieniu:

„3a. Ministrowie właściwi do spraw: wewnętrznych, obrony narodowej i sprawiedliwości mogą zakładać i prowadzić publiczne szkoły i placówki, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 29.

3b. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania zakłada i prowadzi szkoły dla dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą, w tym szkoły i szkolne punkty konsultacyjne przy placówkach dyplomatycznych i konsularnych Rzeczypospolitej Polskiej oraz zespoły tych szkół, publiczne placówki doskonalenia nauczycieli o zasięgu

ogólnokrajowym oraz może zakładać i prowadzić szkoły o charakterze eksperymentalnym.”,

c) ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi oraz przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych oraz gimnazjów, w tym z oddziałami integracyjnymi, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych i gimnazjów specjalnych, szkół podstawowych artystycznych i gimnazjów artystycznych oraz szkół przy zakładach karnych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, należy do zadań własnych gmin.”,

d) po ust. 5 dodaje się ust. 5a i 5b w brzmieniu:

„5a. Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych specjalnych i gimnazjów specjalnych, szkół ponadgimnazjalnych, w tym z oddziałami integracyjnymi, szkół artystycznych, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego oraz placówek wymienionych w art. 2 pkt 3-5 i 7, z wyjątkiem szkół i placówek o znaczeniu regionalnym, należy do zadań własnych powiatu, z zastrzeżeniem ust. 6c.

5b. Przepisy ust. 5 i 5a nie ograniczają możliwości zakładania i prowadzenia przez jednostki samorządu terytorialnego szkół, których prowadzenie nie należy do ich zadań własnych.”,

e) ust. 6 otrzymuje brzmienie:

„6. Zakładanie i prowadzenie publicznych zakładów kształcenia i placówek doskonalenia nauczycieli, bibliotek pedagogicznych oraz szkół i placówek o znaczeniu regionalnym wymienionych w ust. 5a należy do zadań własnych samorządu województwa.”,

f) po ust. 6 dodaje się ust. 6a-6c w brzmieniu:

„6a. Powiat i gmina mogą w uzgodnieniu z kuratorem oświaty zakładać i prowadzić w ramach zadań własnych publiczne placówki doskonalenia nauczycieli, zakłady kształcenia nauczycieli i biblioteki pedagogiczne.

6b. Gmina może zakładać i prowadzić publiczne placówki wymienione w art. 2 pkt 3-5 o zasięgu gminnym.

6c. Rada Ministrów określi, w drodze rozporządzenia, wykaz szkół i placówek o znaczeniu regionalnym, uwzględniając w szczególności ogólnokrajowy lub ponadpowiatowy zasięg ich działania, których prowadzenie należy do samorządu województwa.”,

g) skreśla się ust. 10;

7) art. 5a otrzymuje brzmienie:

„Art. 5a. 1. Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego finansowane są na zasadach określonych w odrębnych ustawach.

2. Zadaniem oświatowym gmin jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w szkołach, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1 i 2, zadaniem oświatowym powiatu - w szkołach, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 3 oraz w placówkach, o których mowa w art. 2 pkt 3 - 5 i 7, a zadaniem oświatowym samorządu woje-

wództwa - w szkołach, placówkach, zakładach kształcenia i placówkach doskonalenia nauczycieli, o których mowa w art. 5 ust. 6.

3. Środki niezbędne na realizację zadań oświatowych, o których mowa w ust. 2, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie szkół i placówek zagwarantowane są w dochodach jednostek samorządu terytorialnego.”;

8) po art. 5a dodaje się art. 5b w brzmieniu:

„Art. 5b. 1. Prawa i obowiązki nauczycieli publicznych przedszkoli, szkół i placówek określa ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz.U. z 1997 r. Nr 56, poz. 357 i z 1998 r. Nr 106, poz. 668).

2. Jednostka samorządu terytorialnego może zwiększyć wynagrodzenia nauczycieli w szkołach i placówkach przez nią prowadzonych ponad poziom określony w odrębnych przepisach.”;

9) w art. 7 w ust. 1 w pkt 4 lit. a) otrzymuje brzmienie:

„a) programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego, a w przypadku szkół zawodowych również podstawy programowe kształcenia w danym zawodzie lub profilu kształcenia zawodowego,”;

10) w art. 8 po wyrazach „Szkoła podstawowa” dodaje się wyrazy „i gimnazjum”;

11) w art. 9:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Szkoły publiczne i niepubliczne dzielą się na:

- 1) sześciolletnią szkołę podstawową, kończącą się sprawdzianem, uprawniającą do dalszego kształcenia w gimnazjum,
- 2) trzyletnie gimnazjum, kończące się egzaminem, dające możliwość dalszego kształcenia w liceum profilowanym lub w szkole zawodowej,
- 3) szkoły ponadgimnazjalne:
 - a) trzyletnie licea profilowane, umożliwiające uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,
 - b) dwuletnie szkoły zawodowe, kończące się egzaminem zawodowym oraz dające możliwość dalszego kształcenia w dwuletnim liceum uzupełniającym,
 - c) dwuletnie licea uzupełniające, umożliwiające absolwentom szkół wymienionych w lit. b) uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu, o którym mowa w lit. a),
 - d) szkoły policealne, dające możliwość uzupełnienia wykształcenia zawodowego, które mogą kończyć się egzaminem zawodowym.”,

b) skreśla się ust. 4;

12) po art. 9 dodaje się art. 9a-9d w brzmieniu:

- „Art. 9a. 1. Tworzy się Centralną Komisję Egzaminacyjną z siedzibą w Warszawie.
2. Do zadań Centralnej Komisji Egzaminacyjnej należy w szczególności:
- 1) opracowywanie propozycji standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów oraz egzaminów we współpracy w szczególności z zainteresowanymi ministrami, szkołami wyższymi, jednostkami badawczo-rozwojowymi, organizacjami pracodawców i samorządami zawodowymi,
 - 2) dokonywanie analizy wyników sprawdzianów i egzaminów oraz składanie ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania corocznych sprawozdań o poziomie osiągnięć uczniów na poszczególnych etapach kształcenia,
 - 3) przygotowywanie i upowszechnianie programów doskonalenia nauczycieli w zakresie diagnozowania i oceniania,
 - 4) inspirowanie badań naukowych i innowacji w dziedzinie oceniania i egzaminowania,
 - 5) prowadzenie ewidencji egzaminatorów okręgowych komisji egzaminacyjnych.
- Art. 9b. 1. Centralna Komisja Egzaminacyjna wpisuje do ewidencji egzaminatorów osoby zgłoszone przez okręgowe komisje egzaminacyjne.
2. Od decyzji w sprawach odmowy wpisu oraz skreślenia z ewidencji egzaminatorów przysługuje odwołanie do ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.
3. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, wymagania jakim powinni odpowiadać egzaminatorzy, warunki wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji egzaminatorów.
- Art. 9c. 1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania tworzy, w drodze rozporządzenia, okręgowe komisje egzaminacyjne oraz określa ich zasięg terytorialny.
2. Do zadań okręgowych komisji egzaminacyjnych należy w szczególności:
- 1) przeprowadzanie sprawdzianów i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1,
 - 2) przygotowywanie zadań i testów egzaminacyjnych,
 - 3) analizowanie wyników sprawdzianów i egzaminów oraz formułowanie wniosków,
 - 4) opracowywanie i przekazywanie sprawozdań z przeprowadzonych sprawdzianów i egzaminów dyrektorom szkół, organom prowadzącym szkoły, kuratorom oświaty i Centralnej Komisji Egzaminacyjnej,
 - 5) szkolenie kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów,

6) współpraca z innymi okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi oraz Centralną Komisją Egzaminacyjną.

Art. 9d. 1. Nadzór nad działalnością Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych sprawuje minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.

2. Centralna Komisja Egzaminacyjna i okręgowe komisje egzaminacyjne są państwowymi jednostkami budżetowymi finansowanymi z budżetu ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

3. Organizację Centralnej Komisji Egzaminacyjnej oraz okręgowych komisji egzaminacyjnych określa ich statuty nadane przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.”;

13) w art. 10 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Świadectwo ukończenia szkoły, z wyjątkiem szkoły medycznej, można uzyskać również na podstawie egzaminów eksternistycznych.”;

14) w art. 12 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Publiczne przedszkola, szkoły podstawowe i gimnazja organizują naukę religii na życzenie rodziców, publiczne szkoły ponadgimnazjalne na życzenie bądź rodziców, bądź samych uczniów; po osiągnięciu pełnoletności o pobieraniu nauki religii decydują uczniowie.”;

15) w art. 14a skreśla się wyrazy „w uzgodnieniu z kuratorem oświaty”;

16) art. 15 otrzymuje brzmienie:

„Art. 15. 1. Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia.

2. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat oraz trwa do ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia.”;

17) w art. 16:

a) ust. 4 i 5 otrzymują brzmienie:

„4. Decyzję w sprawie odroczenia obowiązku szkolnego podejmuje dyrektor publicznej szkoły podstawowej, w której obwodzie dziecko mieszka, po zasięgnięciu opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.

5. Obowiązek szkolny spełnia się przez uczęszczanie do szkoły podstawowej i gimnazjum, publicznych albo niepublicznych.”,

b) po ust. 5 dodaje się ust. 5a w brzmieniu:

„5a. Po ukończeniu gimnazjum obowiązek nauki spełnia się przez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadgimnazjalnej albo w formach pozaszkolnych.”,

c) ust. 8 otrzymuje brzmienie:

„8. Na wniosek rodziców dyrektor publicznej szkoły podstawowej lub gimnazjum, w obwodzie których dziecko mieszka, lub dyrektor szkoły ponadgimnazjalnej, do której dziecko uczęszcza, może zezwolić na spełnianie przez dziecko odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą oraz określa warunki jego spełniania. Dziec-

ko spełniając odpowiednio obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w tej formie może otrzymać świadectwo ukończenia poszczególnych klas danej szkoły lub ukończenia tej szkoły na podstawie egzaminów klasyfikacyjnych przeprowadzonych przez szkołę, której dyrektor zezwolił na taką formę spełniania obowiązku szkolnego lub nauki.”,

d) skreśla się ust. 9;

18) w art. 17:

a) ust. 1 i 2 otrzymują brzmienie:

„1. Sieć publicznych szkół powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego, z uwzględnieniem ust. 2.

2. Droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

1) 3 km - w przypadku uczniów klas I - IV szkół podstawowych,

2) 4 km - w przypadku uczniów klas V i VI szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów.”,

b) po ust. 3 dodaje się ust. 3a w brzmieniu:

„3a. Obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dzieci niepełnosprawnych uczęszczających do publicznych szkół podstawowych i gimnazjów.”,

c) w ust. 4 skreśla się wyrazy „w uzgodnieniu z kuratorem oświaty” oraz po wyrazie „podstawowych” dodaje się wyrazy „i gimnazjów”,

d) po ust. 4 dodaje się ust. 5 w brzmieniu:

„5. Rada powiatu ustala plan sieci publicznych szkół ponadgimnazjalnych. Uchwała rady powiatu podlega ogłoszeniu w wojewódzkim dzienniku urzędowym.”;

19) w art. 18:

a) pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne,”,

b) w pkt 4 kropkę zastępuje się przecinkiem oraz dodaje się pkt 5 w brzmieniu:

„5) powiadamiania organów gminy o formie spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat i zmianach w tym zakresie.”;

20) art. 19 otrzymuje brzmienie:

„Art. 19. 1. Dyrektorzy publicznych szkół podstawowych i gimnazjów kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkujące w obwodach tych szkół, a gmina kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat, a w szczególności:

1) kontrolują wykonywanie obowiązków, o których mowa w art. 18 pkt 1, 2 i 5, a także współdziałają z rodzicami w realizacji obowiązku, o którym mowa w art. 18 pkt 3 i 4,

2) prowadzą ewidencję spełniania obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki.

2. Organ gminy prowadzący ewidencję ludności jest obowiązany w ramach zadań własnych przysyłać właściwym dyrektorom szkół informacje o aktualnym stanie i zmianach w ewidencji dzieci i młodzieży w wieku 3-18 lat.”;

21) art. 20 otrzymuje brzmienie:

„Art. 20. Niespełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.”;

22) w art. 22 w ust. 2:

a) pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) podstawę programową wychowania przedszkolnego, kształcenia ogólnego, a w odniesieniu do szkół zawodowych również podstawy programowe kształcenia w poszczególnych zawodach lub podstawy programowe profili kształcenia zawodowego,”

b) w pkt 4 na końcu dodaje się wyrazy „i sprawdzianów”

c) po pkt 4 dodaje się pkt 4a w brzmieniu:

„4a) standardy wymagań będące podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów,”;

23) art. 29 otrzymuje brzmienie:

„Art. 29. Rada Ministrów może określić, w drodze rozporządzenia, wykaz szkół i placówek, które prowadzą ministrowie właściwi do spraw: wewnętrznych, obrony narodowej i sprawiedliwości.”;

24) art. 31 otrzymuje brzmienie:

"Art. 31. Kurator oświaty, w imieniu wojewody, wykonuje zadania i kompetencje w zakresie oświaty określone w ustawie i przepisach odrębnych na obszarze województwa, a w szczególności:

- 1) sprawuje nadzór pedagogiczny nad szkołami i placówkami, publicznymi i niepublicznymi, z zastrzeżeniem art. 32a,
- 2) wydaje decyzje administracyjne w sprawach określonych w ustawie,
- 3) współdziała z organami prowadzącymi szkoły i placówki publiczne w organizowaniu doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- 4) współdziała z radami oświatowymi powołanymi na podstawie art. 48,
- 5) wykonuje zadania organu wyższego stopnia w stosunku do organów jednostek samorządu terytorialnego w sprawach szkół publicznych zakładanych i prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne, szkół i placówek niepublicznych, a w zakresie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki - także w stosunku do dyrektorów szkół i organów jednostek samorządu terytorialnego.”;

25) art. 32 otrzymuje brzmienie:

- "Art. 32. 1. Kurator oświaty wykonuje swoje zadania i kompetencje przy pomocy kuratorium oświaty.
2. Kuratoria oświaty są państwowymi jednostkami budżetowymi.
 3. Wojewoda, na wniosek kuratora oświaty, może tworzyć delegatury kuratorium oświaty. Kierownik delegatury może, z upoważnienia kuratora oświaty, prowadzić sprawy na obszarze działania delegatury, w tym sprawować nadzór pedagogiczny i wydawać decyzje administracyjne.
 4. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw administracji publicznej określa, w drodze rozporządzenia, organizację kuratoriów oświaty oraz zasady tworzenia ich delegatur.";

26) po art. 32 dodaje się art. 32a w brzmieniu:

- „Art. 32a. 1. Nadzór pedagogiczny nad publicznymi i niepublicznymi szkołami i placówkami artystycznymi sprawuje minister właściwy do spraw kultury, który w tym celu może w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania, w drodze rozporządzenia, utworzyć specjalistyczną jednostkę nadzoru oraz określić jej organizację i zakres powierzonych zadań związanych ze sprawowaniem nadzoru pedagogicznego.
2. Specjalistyczna jednostka nadzoru jest państwową jednostką budżetową finansowaną z budżetu ministra właściwego do spraw kultury.
 3. Przepisy ust. 1 nie naruszają uprawnień kuratora oświaty w zakresie nadzoru pedagogicznego nad nauczaniem przedmiotów ogólnokształcących w szkołach artystycznych.
 4. W odniesieniu do szkół i placówek, o których mowa w ust. 1, minister właściwy do spraw kultury wydaje w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania przepisy określone w art. 10 ust. 2, art. 22 ust. 1 pkt 1 i 2, ust. 2 pkt 1-4 i 5-8.”;

27) w art. 33 w ust. 2 skreśla się pkt 5;

28) w art. 34:

a) po ust. 2 dodaje się ust. 2a w brzmieniu:

„2a. Jeżeli dyrektor szkoły lub placówki nie usunie w wyznaczonym terminie uchybień, o których mowa w ust. 1, nie opracuje programu poprawy efektywności kształcenia i wychowania lub nie uwzględni w tym programie zgłoszonych uwag i wniosków, organ sprawujący nadzór pedagogiczny może wystąpić do organu prowadzącego szkołę lub placówkę z wnioskiem o odwołanie dyrektora szkoły lub placówki w czasie roku szkolnego bez wypowiedzenia lub z końcem roku szkolnego.”,

b) w ust. 3 wyrazy „z zastrzeżeniem ust. 4” zastępuje się wyrazami „z wyjątkiem szkoły prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego”;

c) w ust. 4 wyraz „gminę” zastępuje się wyrazami „jednostkę samorządu terytorialnego”, a wyraz „gmina” zastępuje się wyrazami „jednostka samorządu terytorialnego”;

29) w art. 34b wyrazy „w zakładach poprawczych” zastępuje się wyrazami „przy zakładach poprawczych”;

30) w art. 35:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania nadzoruje i koordynuje wykonywanie nadzoru pedagogicznego na terenie kraju.”,

b) skreśla się ust. 2,

c) w ust. 2a skreśla się wyrazy „oraz kuratorskimi ośrodkami pracy z młodzieżą”,

d) skreśla się ust. 3,

e) ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Kurator oświaty oraz organy, o których mowa w ust. 1 i 2a oraz w art. 32a, sprawują nadzór pedagogiczny przy pomocy nauczycieli zatrudnionych na stanowiskach wymagających kwalifikacji pedagogicznych w kuratoriach oświaty oraz w urzędach tych organów lub podporządkowanych im jednostkach organizacyjnych.”,

f) po ust. 5 dodaje się ust. 5a w brzmieniu:

„5a. Kurator oświaty oraz organy, o których mowa w ust. 5, mogą zlecać osobom posiadającym odpowiednie kwalifikacje prowadzenie badań i opracowywanie ekspertyz służących ocenie efektywności działalności dydaktycznej, wychowawczej oraz opiekuńczej szkół i placówek.”,

g) ust. 6 otrzymuje brzmienie:

„6. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania w porozumieniu z zainteresowanymi ministrami określa, w drodze rozporządzenia, szczegółowe zasady sprawowania nadzoru pedagogicznego, wykaz stanowisk, o których mowa w ust. 5, kwalifikacje niezbędne do sprawowania nadzoru pedagogicznego, a także kwalifikacje osób, o których mowa w ust. 5a.”;

31) w art. 38 w pkt 1 dodaje się lit. c) w brzmieniu:

„c) złożenia przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny wniosku, o którym mowa w art. 34 ust. 2a.”;

32) w art. 45:

a) w ust. 3 w pkt 4 wyrazy „minimów programowych” zastępuje się wyrazami „podstaw programowych”,

b) w ust. 4 wyrazy „organów administracji państwowej” zastępuje się wyrazami „organów administracji rządowej”;

33) art. 48 i 49 otrzymują brzmienie:

„Art. 48. 1. Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego może powołać radę oświatową działającą przy tym organie.

2. Do zadań rady oświatowej należy:

1) badanie potrzeb oświatowych na obszarze działania jednostki samorządu terytorialnego oraz przygotowywanie projektów ich zaspokajania,

- 2) opiniowanie budżetu jednostki samorządu terytorialnego w części dotyczącej wydatków na oświatę,
 - 3) opiniowanie projektów sieci publicznych szkół i placówek,
 - 4) opiniowanie projektów aktów prawa miejscowego wydawanych w sprawach oświaty,
 - 5) wyrażanie opinii i wniosków w innych sprawach dotyczących oświaty.
3. Właściwy organ jednostki samorządu terytorialnego jest obowiązany przedstawić radzie oświatowej projekty aktów, o których mowa w ust. 2 pkt 2 - 4.

Art. 49. Organ, o którym mowa w art. 48 ust. 1, ustala:

- 1) skład i zasady wyboru członków rady oświatowej,
- 2) regulamin działania rady oświatowej.”;

34) w art. 58 ust. 1-4 otrzymują brzmienie:

- „1. Szkołę lub placówkę publiczną zakłada się na podstawie aktu założycielskiego, który określa jej typ, nazwę i siedzibę, a w przypadku szkół prowadzących kształcenie zawodowe - także zawody i profile kształcenia zawodowego.
2. Akt założycielski szkoły publicznej, w której realizowany jest obowiązek szkolny, oprócz danych wymienionych w ust. 1, określa także jej zasięg terytorialny (obwód), a w szczególności nazwy miejscowości (w miastach nazwy ulic lub ich części) należącej do jej obwodu, a także podporządkowane jej organizacyjnie szkoły filialne.
3. Założenie szkoły publicznej przez osobę prawną lub fizyczną wymaga zezwolenia właściwego organu jednostki samorządu terytorialnego, której zadaniem jest prowadzenie szkół publicznych danego typu, wydanego po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty, a w przypadku szkół artystycznych - ministra właściwego do spraw kultury.
4. Wniosek o udzielenie zezwolenia, o którym mowa w ust. 3, łącznie z projektami aktu założycielskiego i statutu, powinien być złożony nie później niż na 6 miesięcy przed początkiem roku budżetowego, w którym ma nastąpić uruchomienie szkoły.”;

35) w art. 59 ust. 1, 2 i 4 otrzymują brzmienie:

- „1. Szkoła publiczna, z zastrzeżeniem ust. 2, może być zlikwidowana z końcem roku szkolnego przez organ prowadzący szkołę, po zapewnieniu przez ten organ uczniom możliwości kontynuowania nauki w innej szkole publicznej o tym samym albo zbliżonym profilu. Organ prowadzący jest obowiązany co najmniej na 6 miesięcy przed terminem likwidacji zawiadomić rodziców uczniów, właściwego kuratora oświaty oraz właściwy organ jednostki samorządu terytorialnego o zamiarze likwidacji.
2. Szkoła i placówka publiczna prowadzona przez jednostkę samorządu terytorialnego może zostać zlikwidowana po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty, a szkoła publiczna prowadzona przez inną osobę prawną lub osobę fizyczną - za zgodą organu, który udzielił zezwolenia

na jej założenie. W przypadku szkoły artystycznej wymagana jest również pozytywna opinia ministra właściwego do spraw kultury.”.

„4. Dokumentację zlikwidowanej szkoły prowadzonej przez osobę prawną lub fizyczną przekazuje się właściwemu organowi jednostki samorządu terytorialnego, o którym mowa w art. 58 ust. 3.”;

36) w art. 60 skreśla się ust. 4;

37) w art. 61:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Struktura organizacyjna szkoły podstawowej obejmuje klasy I - VI.”,

b) w ust. 2 skreśla się wyrazy „za zgodą kuratora oświaty”;

38) w art. 62:

a) po ust. 1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu:

„1a. Szkoła podstawowa i gimnazjum, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych i gimnazjów specjalnych oraz szkół artystycznych, nie mogą być łączone w zespół.”,

b) w ust. 6 zdanie drugie otrzymuje brzmienie:

„Porozumienie powinno określać, który z organów będzie wykonywać zadania organu prowadzącego, sposób finansowania oraz tryb rozwiązania zespołu.”;

39) skreśla się art. 65;

40) w art. 68 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw pracy może określić, w drodze rozporządzenia, rodzaje, organizację oraz zasady działania ośrodków doskonalenia zawodowego i innych placówek kształcenia ustawicznego dorosłych, a także zasady odpłatności za naukę w tych ośrodkach i placówkach.”;

41) w art. 68d w ust. 1 skreśla się wyrazy „, , rodzinach zastępczych”;

42) w art. 69 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

"2. Ochotnicze Hufce Pracy umożliwiają młodzieży w wieku powyżej 15 lat, która nie ukończyła szkoły podstawowej lub gimnazjum albo nie kontynuuje nauki po ukończeniu tych szkół, zdobycie kwalifikacji zawodowych oraz uzupełnienie wykształcenia podstawowego lub gimnazjalnego.”;

43) w art. 71b w ust. 1 po wyrazach "Kształceniem specjalnym" dodaje się wyrazy "lub integracyjnym”;

44) art. 72 otrzymuje brzmienie:

„Art. 72. Dzieciom i młodzieży pozbawionym całkowicie lub częściowo opieki rodzicielskiej organizuje się rodziny zastępcze na zasadach określonych w ustawie o pomocy społecznej.”;

45) skreśla się art. 73-76;

46) w art. 78:

- a) skreśla się ust. 2,
- b) w ust. 3 skreśla się wyrazy „i 2”;

47) art. 79 otrzymuje brzmienie:

- "Art. 79. 1. Przedszkola publiczne, szkoły publiczne i placówki publiczne prowadzone przez organy wymienione w art. 5 ust. 2 pkt 1 są jednostkami lub zakładami budżetowymi. Zasady gospodarki finansowej tych przedszkoli, szkół i placówek określają odrębne przepisy.
2. Przedszkola i placówki, o których mowa w ust. 1, będące jednostkami budżetowymi mogą tworzyć środki specjalne na zasadach określonych w odrębnych przepisach.
3. Plan finansowy środków specjalnych, o których mowa w ust. 2, zatwierdza dyrektor na wniosek rady przedszkola lub placówki."

48) art. 80 otrzymuje brzmienie:

- „Art. 80. 1. Szkoły publiczne nie wymienione w art. 79 prowadzą gospodarkę finansową według zasad określonych przez organ prowadzący szkołę. Szkoły te otrzymują na każdego ucznia dotację z budżetu jednostki samorządu terytorialnego obowiązanej do prowadzenia odpowiedniego typu szkół, w wysokości równej wydatkom przewidzianym na jednego ucznia w szkołach tego samego typu prowadzonych przez tę jednostkę samorządu terytorialnego.
2. Szczegółowe zasady udzielania dotacji, o których mowa w ust. 1, określa organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego.”;

49) w art. 82:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

- „1. Osoby prawne i fizyczne mogą zakładać szkoły i placówki niepubliczne po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego obowiązanej do prowadzenia odpowiedniego typu publicznych szkół i placówek.”;

b) w ust. 2 pkt 6 otrzymuje brzmienie:

- „6) zobowiązanie do przestrzegania wymagań określonych w art. 7 ust. 3 w przypadku szkoły podstawowej oraz gimnazjum, a także w przypadku szkoły ponadgimnazjalnej ubiegającej się o nadanie uprawnień szkoły publicznej z dniem rozpoczęcia działalności.”;

c) po ust. 2 dodaje się ust. 2a w brzmieniu:

- "2a. W przypadku szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej ubiegającej się o nadanie uprawnień szkoły publicznej z dniem rozpoczęcia działalności, wpis do ewidencji może nastąpić, jeżeli osoba prowadząca przedstawi pozytywną opinię kuratora oświaty.”;

d) w ust. 3 po wyrazie „właściwemu” dodaje się wyrazy „kuratorowi oświaty, a w przypadku szkół artystycznych również ministrowi właściwemu do spraw kultury oraz”;

e) w ust. 3a pkt 6 otrzymuje brzmienie:

„6) w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe - nazwę zawodu lub profilu kształcenia zawodowego.”;

50) art. 85 otrzymuje brzmienie:

- „Art. 85. 1. Niepublicznej szkole podstawowej i gimnazjum założonym zgodnie z art. 82 ust. 1-3 przysługują uprawnienia szkoły publicznej z dniem rozpoczęcia działalności.
2. Kurator oświaty w ciągu 6 miesięcy od dnia rozpoczęcia działalności przez szkołę podstawową, gimnazjum lub szkołę ponadgimnazjalną, która uzyskała uprawnienia szkoły publicznej z dniem rozpoczęcia działalności, jest obowiązany sprawdzić spełnianie warunków określonych w art. 7 ust. 3. W stosunku do szkół artystycznych uprawnienia kuratora oświaty przysługują odpowiednio ministrowi właściwemu do spraw kultury.
3. Organ jednostki samorządu terytorialnego, o której mowa w art. 82 ust. 1, na wniosek osoby prowadzącej szkołę niepubliczną nie posiadającą uprawnień szkoły publicznej nadaje tej szkole uprawnienia szkoły publicznej, jeżeli osoba ta przedstawi pozytywną opinię kuratora oświaty, a w przypadku szkół artystycznych - ministra właściwego do spraw kultury, o spełnianiu przez szkołę warunków określonych w art. 7 ust. 3.”;

51) skreśla się art. 87;

52) w art. 88 skreśla się wyrazy „uzyskane zgodnie z art. 85 ust. 1 lub 3, art. 86 ust. 1 i art. 87”, a wyrazy „jest równoznaczne z jej likwidacją” zastępuje się wyrazami „lub gimnazjum jest równoznaczne z ich likwidacją”;

53) art. 89 otrzymuje brzmienie:

- „Art. 89. Nadzór pedagogiczny nad szkołami i placówkami niepublicznymi sprawują właściwi kuratorzy oświaty, a w przypadku szkół artystycznych - również minister właściwy do spraw kultury. Przepisy art. 33 stosuje się odpowiednio.”;

54) w art. 90:

a) ust. 1 i 2 otrzymują brzmienie:

- „1. Niepubliczne przedszkola, w tym specjalne, szkoły podstawowe i gimnazja, w tym z oddziałami integracyjnymi, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych i gimnazjów specjalnych oraz szkół podstawowych artystycznych, otrzymują dotacje z budżetu gminy.
2. Niepubliczne szkoły podstawowe specjalne i gimnazja specjalne, szkoły artystyczne i szkoły ponadgimnazjalne o uprawnieniach szkół publicznych, w tym z oddziałami integracyjnymi, otrzymują dotacje z budżetu powiatu.”;

b) po ust. 3 dodaje się ust. 3a i 3b w brzmieniu:

- "3a. Placówki niepubliczne, o których mowa w art. 2 pkt 5 i 7, otrzymują dotacje z budżetu powiatu.
- 3b. Szkoły niepubliczne nie posiadające uprawnień szkoły publicznej oraz placówki niepubliczne, o których mowa w art. 2 pkt 3, 4 i 10, mogą otrzymywać dotacje z budżetu powiatu."

c) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Szczegółowe zasady udzielania dotacji, o których mowa w ust. 1, 2, 3a i 3b, określa organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego.”,

d) skreśla się ust. 5 i 6,

e) w ust. 7 na końcu dodaje się wyrazy „oraz organów prowadzących te szkoły lub placówki”;

55) w art. 91 w ust. 1 wyrazy „gminy” zastępuje się wyrazami „właściwej jednostki samorządu terytorialnego”;

56) użyte w ustawie w różnych przypadkach wyrazy „Minister Edukacji Narodowej, Minister Kultury i Sztuki, Minister Obrony Narodowej, Minister Spraw Wewnętrznych i Administracji, Minister Sprawiedliwości, Minister Pracy i Polityki Socjalnej oraz Minister Zdrowia i Opieki Społecznej” zastępuje się odpowiednio wyrazami „minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, minister właściwy do spraw kultury, minister właściwy do spraw obrony narodowej, minister właściwy do spraw administracji publicznej, minister właściwy do spraw sprawiedliwości, minister właściwy do spraw pracy oraz minister właściwy do spraw zdrowia”, użytymi w tych samych przypadkach.

Art. 2.

1. Z dniem 1 stycznia 1999 r. zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych, szkół artystycznych, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego oraz placówek wymienionych w art. 2 pkt 3 - 5 i 7 ustawy, o której mowa w art. 1, przechodzi do zadań własnych powiatu.
2. Przepis ust. 1 nie dotyczy szkół publicznych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne na podstawie zezwolenia.

Art. 3.

Do nowotworzonych i istniejących w dniu wejścia w życie ustawy szkół podstawowych i ponadpodstawowych stosuje się przepisy dotychczasowe.

Art. 4.

Szkoły i placówki przejęte i prowadzone przed dniem wejścia w życie ustawy przez gminy zgodnie z art. 104 ust. 4 ustawy, o której mowa w art. 1, mogą być nadal prowadzone przez te gminy, chyba że rada gminy w terminie 30 dni od dnia wejścia w życie ustawy podejmie uchwałę o przekazaniu prowadzenia szkoły lub placówki powiatowi.

Art. 5.

1. Szkoły i placówki niepubliczne wpisane w dniu wejścia w życie ustawy do ewidencji prowadzonej przez kuratorów oświaty i właściwych ministrów, wpisuje się z urzędu do ewidencji prowadzonej przez odpowiednią jednostkę samorządu terytorialnego.

2. Kuratorzy oświaty i ministrowie, o których mowa w ust. 1, w terminie 6 miesięcy od dnia wejścia w życie ustawy, prześlą właściwym jednostkom samorządu terytorialnego dokumentację związaną z wpisem szkół i placówek niepublicznych do ewidencji.

Art. 6.

Ustawa wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 1999 r. z wyjątkiem art. 22 ust. 2 pkt 4a ustawy, o której mowa w art. 1, który wchodzi w życie z dniem 1 września 1999 r., i art. 62 ust. 1a ustawy, o której mowa w art. 1, który wchodzi w życie z dniem 1 września 2001 r., oraz z wyjątkiem przepisów dotyczących funkcjonowania i tworzenia:

- 1) sześciolletnich szkół podstawowych,
- 2) gimnazjów,
- 3) szkół ponadgimnazjalnych

oraz przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki, które wchodzi w życie w terminie i na zasadach określonych w odrębnej ustawie.