

## ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 3 lutego 1998 r.

## w sprawie algorytmu rozdziału między gminy subwencji na zadania oświatowe.

Na podstawie art. 12a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 10 grudnia 1993 r. o finansowaniu gmin (Dz. U. Nr 129, poz. 600, z 1994 r. Nr 105, poz. 509, z 1995 r. Nr 124, poz. 601 i Nr 154, poz. 794, z 1996 r. Nr 149, poz. 704 i Nr 156, poz. 774 oraz z 1997 r. Nr 79, poz. 484, Nr 113, poz. 734, Nr 121, poz. 770, Nr 123, poz. 780 i Nr 137, poz. 926) zarządza się, co następuje:

§ 1. Ustala się algorytm rozdziału między gminy subwencji na zadania oświatowe, stanowiący załącznik do rozporządzenia.

§ 2. Traci moc rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 1996 r. w sprawie algorytmu rozdziału między gminy subwencji na zadania oświatowe (Dz. U. z 1997 r. Nr 1, poz. 2 i Nr 30, poz. 169).

§ 3. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia z mocą od dnia 1 stycznia 1998 r.

Minister Edukacji Narodowej: *M. Handke*

Załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 lutego 1998 r. (poz. 93)

## ALGORYTM ROZDZIAŁU MIĘDZY GMINY SUBWENCJI NA ZADANIA OŚWIATOWE

1. Do ustalenia kwot subwencji na zadania oświatowe stosuje się następujący wzór algorytmu:

$$S_o = \left( \sum_{n=1}^{n=5} (A_n \cdot W_n) \cdot N_o \cdot \frac{U_p}{26} \right) \cdot 12 + 0,75 \cdot A_1 \cdot L_d \cdot 12 + P_o \cdot \frac{U_p}{26} \cdot B \cdot 12 + U_{P'} \cdot R_o + U_r \cdot M_d$$

gdzie znaczenie poszczególnych symboli jest następujące:

1)  $S_o$  — kwota subwencji,

2)  $W_1, W_2, W_3, W_4, W_5$  — przeciętne wskaźniki struktury kwalifikacji zawodowych nauczycieli, określające stosunek liczby nauczycieli pełno- i niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty, po-

- siadających wykształcenie określone w odpowiednich pozycjach tabeli stawek wynagrodzenia zasadniczego (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 1997 r. w sprawie wynagradzania nauczycieli — Dz U. Nr 29, poz. 160) do ogólnej liczby nauczycieli pełno- i niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty w szkołach podstawowych prowadzonych przez daną gminę — ustalone na podstawie sprawozdania EN-3 (wzór formularza stanowi załącznik nr 3 do zarządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 sierpnia 1996 r. w sprawie obowiązków statystycznych w zakresie oświaty, szkolnictwa wyższego i archiwów państwowych — Monitor Polski Nr 53, poz. 484 oraz z 1997 r. Nr 52, poz. 489),
- 3)  $A_1, A_2, A_3, A_4, A_5$  — odpowiadające ww. wskaźnikom przeciętne miesięczne kwoty środków na wynagrodzenia nauczycieli — wraz z pochodnymi i odpisami — na rozpatrywany rok budżetowy, odrębnie dla nauczycieli zatrudnionych:
- a) w szkołach na terenie wsi i w miastach liczących do 5 tys. mieszkańców,
- b) w szkołach w miastach liczących powyżej 5 tys. mieszkańców; w przypadku nauczycieli — doradców metodycznych wielkość  $A_1$  uzależniona jest od położenia szkoły, w której jest on zatrudniony,
- 4)  $N_o = 1,605$  — standardowa liczba nauczycieli przypadająca na 1 oddział szkolny,
- 5) 26 — średnia liczba uczniów przypadająca na 1 oddział szkolny,
- 6) 12 — liczba miesięcy w roku kalendarzowym,
- 7)  $U_p = U_i + U_m \cdot P_m + U_j \cdot P_j$ , gdzie  $U_i, U_m, U_j$  oznaczają liczby uczniów przeliczeniowych publicznych szkół podstawowych, odpowiednio w miastach liczących powyżej 5 tys. mieszkańców, w miastach liczących do 5 tys. mieszkańców oraz na terenie wsi, z uwzględnieniem uczniów szkół podstawowych dla dorosłych, i niepublicznych — ustalone na podstawie sprawozdań statystycznych S-02, S-03 i S-15 (wzory formularzy stanowią załączniki nr 2, 3 i 16 do zarządzenia Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego z dnia 29 lipca 1997 r. w sprawie obowiązków sprawozdawczych w zakresie edukacji w 1997 r. — Monitor Polski Nr 55, poz. 522), przy czym w odniesieniu do liczby uczniów:
- a) szkół podstawowych publicznych i niepublicznych położonych w miastach liczących powyżej 5 tys. mieszkańców stosuje się mnożnik przeliczeniowy 1,0,
- b) szkół podstawowych publicznych i niepublicznych położonych na terenie wsi stosuje się mnożnik przeliczeniowy  $P_j = 1,33$ ,
- c) szkół podstawowych publicznych i niepublicznych położonych w miastach liczących do 5 tys. mieszkańców stosuje się mnożnik przeliczeniowy  $P_m = 1,18$ ,
- d) szkół publicznych prowadzących: klasy (oddziały) specjalne, integracyjne, klasy (oddziały) dla mniejszości narodowych, realizujących program szkół mistrzostwa sportowego i szkół sportowych, niezależnie od mnożników przewidzianych pod lit. b) i c), stosuje się następujące mnożniki uzupełniające w wysokości:
- 1,5 — do liczby uczniów niepełnosprawnych, którzy zostali zakwalifikowani przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub inną publiczną poradnię specjalistyczną do kształcenia specjalnego i realizują je w klasach (oddziałach) specjalnych,
- 4,0 — do liczby uczniów niepełnosprawnych, którzy zostali zakwalifikowani przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub inną publiczną poradnię specjalistyczną do kształcenia specjalnego i realizują je w klasach (oddziałach) integracyjnych,
- 1,2 — do liczby uczniów w klasach (oddziałach) dla mniejszości narodowych,
- 2,0 — do liczby uczniów w szkołach mistrzostwa sportowego,
- 1,2 — do liczby uczniów w szkołach (klasach) sportowych,
- 9)  $L_d$  — liczba nauczycieli — doradców metodycznych zatrudnionych w szkołach podstawowych prowadzonych przez gminę, ustalona na podstawie sprawozdania EN-3, z uwzględnieniem położenia szkoły, tj. w miastach liczących powyżej 5 tys. mieszkańców, w miastach liczących do 5 tys. mieszkańców i na terenie wsi,
- 10)  $P_o = 0,375$  — standardowa liczba pracowników obsługi na 1 oddział szkolny,
- 11)  $B$  — przeciętna miesięczna kwota środków na wynagrodzenia pracowników szkół podstawowych nie będących nauczycielami — wraz z pochodnymi i odpisami — na rozpatrywany rok budżetowy,
- 12)  $U_r$  — liczba uczniów w szkołach podstawowych publicznych, z uwzględnieniem uczniów szkół podstawowych dla dorosłych, i niepublicznych — usta-

- lana na podstawie sprawozdań statystycznych S-02 i S-03,
- 13)  $M_d$  — kalkulacyjna standardowa roczna kwota wydatków na modernizację pomocy dydaktycznych — w przeliczeniu na 1 ucznia,
- 14)  $R_o$  — kalkulacyjna roczna kwota pozostałych wydatków bieżących — w przeliczeniu na 1 ucznia, przy czym  $U_{p'} = (U_i + U_m) + U_j \cdot P_j$ .
2. W 1998 r. kwota subwencji na zadania oświatowe nie może być mniejsza niż 109,5% subwencji na zadania oświatowe przekazanej gminie w 1997 r.